

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Bireyin Adı Soyadı: .....

T.C. Kimlik No: ..... Doğum Tarihi: .....

## 1. MODÜL: ÖĞRENMEYE DESTEK

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Görsel Algı ve Bellek	1.	Nesne resimlerini gruplar.	3/4	Tür: Renk: Boyut: Konum: Ayrıntı:						
	2.	Örüntü oluşturur.	3/4	Devam Ettirme: Eksik Ögeyi Bulma:						
	3.	Resimler arasındaki farkları işaretler.	3/4	Olay Resmi1: Olay Resmi2:						
	4.	Parça-bütün ilişkisini kurar.	100%	3'lü: 6'lı: 12'li:						
	5.	Saklanan resimlerdeki nesnelerin adlarını ve olayları söyler.	3/4	Olay Resimleri: Nesne Resimleri:						
İşitsel Algı ve Bellek	1.	Dinletilen seslerden farklı olan seslere tepki verir.	3/4	İnsan: Hayvan: Eşya: Taşıt: Doğa: Müzik Aleti:						
	2.	Sesin ait olduğu varlığı ve kategoriyi gösterir/söyler.	3/4	Bebek Sesi : İnsan Sesi: Kuş Sesi: Hayvan Sesi: Kaşık Sesi: Eşya Sesi: Tren Sesi: Taşıt Sesi: Yağmur Sesi: Doğa Sesi: Zil Sesi: Müzik Aleti Sesi:						
	3.	Söylenen rakam ve sözcük dizisini tekrar eder.	100%							
Dokunsal Algı ve Bellek	1.	Dokunsal özelliklerine göre nesneleri gruplar.	3/4							
	2.	Dokunduğu farklı türdeki nesneleri istenilen sırayla söyler.	3/4							
Motor Beceriler	1.	El göz koordinasyon becerilerini gerçekleştirir.	3/4							
	2.	El becerilerine ilişkin çalışmalar yapar.	3/4							
	3.	Çizgi çalışmaları yapar.	100%							

## 2. MODÜL: DİL, İLETİŞİM VE OYUN

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Söz Öncesi İletişim Dönemi	1.	Çeşitli sesleri çıkarır	100%	Ünlü Heceler: Ünsüz Heceler:						
	2.	Yüz ifadelerine tepki verir.	100%	Gülme: Şaşırma: Üzülme: Kızma:						
	3.	Jestlere tepki verir.	100%	Yok: Bitti: Evet: Hayır:						

Söz Öncesi İletişim Dönemi	4.	Basit talimatlara tepki verir.	100%								
	5.	İletişim işlevlerine uygun jest kullanır.	100%	Reddetme: Talep Etme: Ortak Dikkat Başlatma: Dikkat Yanıtlama: Sosyal Etkileşim:							
	6.	Nesne ilişkilerini temsil eden sözel olmayan iletişim davranışları sergiler.	100%	Kaybolan Nesneyi Arama: Çevresindeki Nesnelere İlgilenme: İlişkili Nesnelere Eylemler Sergileme: Nesneyi/Kişileri Sahiplenme Kesti Kullanma: Eylemi Temsil Eden Nesnelere İlgilenme:							
	7.	Ortak dikkati başlatır.	100%	Nesneyi İlgilenme: Nesne İsteme Amaçlı Nesneye ve Diğer Kişiye Bakma:							
	8.	Kendiliğinden taklit eder.	100%	Motor eylemleri taklit etme: Sesleri taklit etme: Nesnelere oyun eylemlerini taklit etme: Jestleri taklit etme: Sözcükleri taklit etme: Basit cümleleri taklit etme: İki basamaklı yönergeleri taklit etme: Taklit ettiği eylemleri başka bir kişiye/ortama/materyale genelleterek taklit etme:							
Söz Dönemi Alıcı Dil	1.	Çeşitli yönergeleri yerine getirir.	3/4	İstenilen Nesne Resimlerini İlgilenme/Gösterme: İki veya Daha Fazla Eylem İçeren Yönergeler: İsim İçeren Yönergeler: Sıfat İçeren Yönergeler: Zamir İçeren Yönergeler: Zaman Belirteci İçeren Yönergeler: Yer Belirteci İçeren Yönergeler: Durum Belirteci İçeren Yönergeler: Bağlaç İçeren Yönergeler: Çoğul Eki İçeren Yönergeler: İyelik Eki İçeren Yönergeler: Zaman Eki İçeren Yönergeler: Zihinsel Durumları İçeren Yönergeler:							
	2.	Kişilerin duyguları, niyetleri inançları gibi zihinsel durumları anlama ve ifade etmeye yönelik soruları yanıtlar	100%	Kişilerin niyetleri: Görünüm ve gerçeklik: Beklenilmeyen durumlar:							
Söz Dönemi İfade Edici Dil	1.	İlk sözcüklerini üretir.	100%	Nesne: Eylem:							
	2.	Çeşitli nesne ve nesne ilişkilerini temsil eden sözcükleri kullanır.	100%	Var-Yok: Eylem İsteme-Reddetme: Sahiplenme:							
	3.	Sorulara yanıt verir.	100%	Ne: Kim: Nerede: Nasıl: Neden:							
	4.	Gelişmiş iletişim işlevlerine uygun sözcükler kullanır.	100%	Nesne/Eylem/Bilgi Reddetme Nesne/Eylem/Bilgi Talep Etme Yanıtlama: Yorumlama:							
	5.	Kurallı cümle kurar.	100%	Temel cümle: Yan cümle:							

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Sembolik Oyun	1.	Sembolik oyun oynar.	100%							
Sosyal Oyun	1.	Ortak oyun oynar.	100%							
Alternatif İletişim	1.	Fotoğraf, nesne veya cihaza dayalı alternatif iletişim araçlarını kullanır.	100%	Nesneyi, Eylemi, Bilgiyi Reddetme: Nesneyi, Eylemi, Bilgiyi Talep Etme:						

## 3. MODÜL: SOSYAL BECERİLER

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
İletişim ve Etkileşim	1.	Selamlaşır, vedalaşır.	100%	Selamlaşma: Vedalaşma:						
	2.	İletişim kurar.	100%	İletişim Başlatma: İletişimi Sürdürme: İletişim Kurallarına Uyma: Nezaket İfadelerini Kullanma:						
	3.	Sosyal etkileşimi düzenleyen becerileri gerçekleştirir.	100%	Sıra Alma: Eşyalarını Paylaşma: Yardımlaşma: İşbirliği Yapma: Sorumluluklarını Yerine Getirme:						
Duyguları Tanıma, Anlama ve İfade Etme	1.	Duyguları tanıır.	100%	Mutlu: Üzgün: Sinirli: Şaşkın: Korkmuş:						
	2.	Kendisinin ve başkalarının duygularına uygun tepki verir.	100%							
Duygu ve Davranış Yönetimi	1.	Başkalarından gelen isteklere uygun tepki verir.	100%							
	2.	Tercihlerini uygun şekilde ifade eder.	100%							
	3.	Olumsuz durumlara uygun tepki verir.	100%							
Sosyal Problem Çözme	1.	Günlük yaşamda karşılaştığı sosyal problemleri çözer.	100%							

## 4. MODÜL: OKUMA VE YAZMA

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Erken Okuryazarlık	1.	Sözcüklerin ses özelliklerini ayırt eder.	100%	Aynı: Farklı:						
	2.	Sözcüklerin hece özelliklerini ayırt eder.	100%	İlk Hece: Son Hece:						
	3.	Sözcüklerin sesbirim özelliklerini ayırt eder.	100%	Aynı Sesle Başlayan: Aynı Sesle Biten:						
	4.	Gösterilen yazılı sözcüğü söyler.	100%							
	5.	Yazının özelliklerini ayırt eder.	100%	Yazının Yönünü Gösterme: Bir Cümlede Kaç Sözcük Olduğunu Söyleme: Harfleri Gösterme: Noktalama İşaretlerini Gösterme: Aynı Olan Sözcüğü Gösterme:						



## 5. MODÜL: ERKEN MATEMATİK

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Nesne Nitelikleri ve Ölçmeye Hazırlık	1.	İkiden fazla çokluğu miktarlarına göre sıralar.	3/4	Çok: Az:						
	2.	İkiden fazla nesne resmini büyüklüklerine göre sıralar.	3/4	Büyük: Küçük:						
	3.	İkiden fazla nesne resmini uzunluklarına göre sıralar.	3/4	Uzun: Kısa:						
	4.	İkiden fazla nesne resmini kalınlıklarına göre sıralar.	3/4	Kalın: İnce:						
	5.	İkiden fazla nesne resmini ağırlıklarına göre sıralar.	3/4	Ağır: Hafif:						
Uzamsal İlişkiler	1.	Bir nesnenin bir başka nesnenin içinde-dışında olduğunu gösterir/söyler.	3/4	İçinde: Dışında:						
	2.	Bir nesnenin bir başka nesnenin üstünde-altında olduğunu gösterir/söyler.	3/4	Üstünde: Altında:						
	3.	Bir nesnenin bir başka nesnenin önünde-arkasında olduğunu gösterir/söyler.	3/4	Önünde: Arkasında:						
	4.	Bir nesnenin bir başka nesnenin sağında-solunda olduğunu gösterir/söyler.	3/4	Sağında: Solunda:						
	5.	Bir nesne dizisinde gösterilen/söylenen nesnenin başta-ortada-sonda olduğunu söyler.	3/4	Başta: Ortada: Sonda:						
	6.	Nesneleri/nesne resimlerini uzaklıklarına-yakınlıklarına göre sıralar.	3/4	Uzak: Yakın:						
	7.	Nesneleri/nesne resimlerini yüksekliklerine-alçaklıklarına göre sıralar.	3/4	Yüksek Alçak:						
Sayılar	1.	1-10 arası verilen bir sayıdan başlayarak 10'a kadar ileri doğru birer ritmik sayar.	100%							
	2.	1-10 arası verilen bir sayıdan başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.	100%							
	3.	Bir grup nesne içinden istenilen sayıda nesneyi sayar ve sayısını söyler.	100%	Sayar: Söyler:						
	4.	1-10 arası bir sayıyı ifade etmek için o sayı kadar şekil/çizgi/resim çizer.	100%							
	5.	Rakamları okur.	100%							
	6.	0-9 arasında söylenen bir rakamı yazar.	100%							
	7.	1'den 10'a kadar verilen sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı/sayıları söyler/yazar.	100%							
	8.	1-10 arasındaki iki sayıyı karşılaştırarak hangisinin büyük/küçük olduğunu söyler.	100%	Büyük: Küçük:						
Parça-Bütün ilişkisi	1.	Bütün, yarım, çeyrek olan nesne resmini gösterir.	100%	Bütün: Yarım: Çeyrek:						
	2.	Bir bütünün iki yarımdan oluştuğunu söyler.	100%							
	3.	Bir bütünün 4 çeyrekten oluştuğunu söyler.	100%							
	4.	İki çeyreğin bir yarımı oluşturduğunu söyler.	100%							

Erken Toplama ve Çıkarma	1.	Toplamı 10'u geçmeyen toplama işlemi gerektiren sözel problemleri zihinden toplama yaparak çözer.	3/4							
	2.	1-10 arasındaki sayılarla çıkarma gerektiren sözel problemleri zihinden çıkarma yaparak çözer.	3/4							
Geometri	1.	Gösterilen geometrik şeklin adını söyler/gösterir.	100%	Üçgen: Kare: Daire: Dikdörtgen:						
Ölçme	1.	Standart olmayan ölçme araçlarıyla ölçüm yapar.	100%	Uzunluk: Ağırlık: Miktar:						
	2.	Farklı sürelerle sahip olayları/olay resimlerini sıralar.	100%							
	3.	Zaman kavramlarını konuşma içinde bağlama uygun kullanır.	100%	Sabah:   Dün:   Önce: Öğle:   Bugün:   Şimdi: Akşam:   Yarın:   Sonra:						
Veri	1.	En çok iki veri grubuna sahip basit tablolarla ilgili sorulan sorulara cevap verir.	100%							

## 6. MODÜL: MATEMATİK (1. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 1. Düzey	1.	1-20 arası verilen bir sayıdan başlayarak ileri doğru birer ritmik sayar.	100%							
	2.	1'den 100'e kadar ileri doğru beşer ritmik sayar.	100%							
	3.	20'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayar.	100%							
	4.	1-20 arası bir grup nesne içinden istenen sayıda nesneyi sayarak ayırır.	100%							
	5.	1'den 20'ye kadar verilen sayı dizisinde eksik bırakılan sayıyı/sayıları yazar.	100%							
	6.	10-20 arasındaki iki sayı karşılaştırarak hangisinin büyük/küçük olduğunu söyler.	100%	Büyük: Küçük:						
	7.	Toplamı 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı yazar.	3/4							
	8.	Toplamı 20'yi geçmeyen sayılar ile bir toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	9.	20'ye kadar olan sayılarla çıkarma işlemi yapar.	3/4							
	10.	1-20 arası sayılar ile bir çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	11.	Bütün ile yarımı ilişkilendirir.	100%	Bütün: Yarım:						

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Geometri 1. Düzey	1.	Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırarak geometrik şekillerle ilişkilendirir.	3/4							
	2.	Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri söyler.	100%	Durum: Yer: Yön:						
	3.	Örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.	3/4							
Ölçme 1. Düzey	1.	Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracı ile ölçme yapar.	100%							
	2.	1, 5, 10, 25, 50 kuruş ve 1, 5, 10, 20, 50 TL değerindeki paraları ayırt eder.	100%	1 Krş: 1 TL: 5 Krş: 5 TL: 10 Krş: 10 TL: 25 Krş: 20 TL: 50 Krş: 50 TL:						
	3.	Yarım saatleri okur.	3/4							
	4.	Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.	100%	Gün: Hafta: Ay:						
	5.	Nesneleri kütleleri yönünden sıralar.	100%							
	6.	En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını sıralar.	100%							
Veri İşleme 1. Düzey	1.	En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.	100%							
	2.	Çetele, sıklık tablosu, nesne, şekil ve sütun grafiği oluşturur.	100%							

## 6. MODÜL: MATEMATİK (2. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 2. Düzey	1.	100'den geriye doğru ikişer ritmik sayar.	100%							
	2.	Nesne sayısı 30'a kadar olan bir gruptaki nesnelere/ nesne resimlerini üçer üçer sayar.	100%							
	3.	Nesne sayısı 40'a kadar olan bir gruptaki nesnelere/ nesne resimlerini dörder dörder sayar.	100%							
	4.	100'den küçük doğal sayılarla oluşturulmuş bir sayı dizisinde eksik bırakılan sayıları yazar.	100%							
	5.	100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe/küçükten büyüğe sıralar.	100%	Büyükten Küçüğe: Küçükten Büyüğe:						
	6.	Toplamları 100'ü geçmeyen iki sayı ile eldesiz/eldeli toplama işlemi yapar.	3/4	Eldesiz Toplama: Eldeli Toplama:						
	7.	Toplamları 100'ü geçmeyen sayılar ile en çok iki işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	8.	100'e kadar olan sayılar ile onluk bozmadan/onluk bozarak çıkarma işlemi yapar.	3/4	Onluk Bozmadan Çıkarma: Onluk Bozarak Çıkarma:						





## 6. MODÜL: MATEMATİK (3. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 3. Düzey	1.	1'den 90'a kadar ileri doğru dokuzar ritmik sayar.	100%							
	2.	1-1000 arası verilen bir sayıdan başlayarak ileri doğru yüzer ritmik sayar.	100%							
	3.	Yüzlük, onluk ve birliklerine ayırdığı çokluğun kaç yüzlük, kaç onluk ve kaç birlikten oluştuğunu söyler.	100%	Yüzlük: Onluk: Birlik:						
	4.	Yüzlük, onluk ve birliklerine ayırdığı 100-1000 arasındaki bir çokluğa karşılık gelen sayıyı okur.	100%							
	5.	Söylenen üç basamaklı doğal sayıları rakamla yazar.	3/4							
	6.	1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı '>' ve '<' sembollerini kullanarak büyükten küçüğe/ küçükten büyüğe sıralar.	100%							
	7.	Verilen sayıların tek ya da çift olduğunu söyler.	100%	Tek: Çift:						
	8.	Toplamları 1000'i geçmeyen iki sayı ile eldesiz/eldeli toplama işlemi yapar.	3/4	Eldesiz Toplama: Eldeli Toplama:						
	9.	Toplamları 1000'i geçmeyen iki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.	3/4							
	10.	En çok üç basamaklı sayılar ile onluk bozmadan/onluk bozarak çıkarma işlemi yapar.	3/4	Onluk Bozmadan Çıkarma: Onluk Bozarak Çıkarma:						
	11.	0-1000 arası sayılar ile toplama ve çıkarma işlemi gerektiren en çok üç işlemlilik problemleri çözer.	3/4							
	12.	10'a kadar olan sayıları 6, 7, 8, 9 ile çarpar.	3/4	6 ile Çarpma: 7 ile Çarpma: 8 ile Çarpma: 9 ile Çarpma:						
	13.	100'e kadar olan sayıları 10'a kadar olan sayılarla eldesiz/eldeli çarpar.	3/4	Eldesiz Çarpma: Eldeli Çarpma:						
	14.	İki basamaklı bir sayıyı iki basamaklı bir sayı ile çarpar.	3/4							
	15.	Üç basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayı ile çarpar.	3/4							
	16.	1-100 arası sayılar ile biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	17.	100'e kadar olan sayıları 10'a kadar olan sayılara kalansız böler.	3/4							
	18.	100'e kadar olan sayılarla biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	19.	Bütün, yarım ve çeyrek modellerini kesir biçiminde gösterir.	100%	Bütün: Yarım: Çeyrek:						
	20.	Verilen bir kesir sayı doğrusu üzerinde gösterir.	100%							

Geometri 3. Düzey	1.	Geometrik cisimlerin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını gösterir / söyler	100%							
	Ölçme 3. Düzey	1.	Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.	100%						
	2.	Kuruş ve lirayı ilişkilendirir	100%	Kuruş: Lira:						
	3.	Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar	100%	Dakika: Saat:						
	4.	Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.	100%							
	5.	Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.	100%	Litre: Yarım Litre:						
Veri İşleme 3. Düzey	1.	En çok üç veri grubuna sahip basit tabloları okur.	100%							

## 6. MODÜL: MATEMATİK (4. DÜZEY)

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Sayılar ve İşlemler 4. Düzey	1.	10.000'e kadar biner ritmik sayar.	100%							
	2.	Söylenen 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları rakamla yazar.	100%	4 Basamaklı Sayı: 5 Basamaklı Sayı: 6 Basamaklı Sayı:						
	3.	En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük / küçük sembolü kullanarak sıralar.	100%							
	4.	En çok dört basamaklı sayılarla eldeli/eldesiz toplama işlemini yapar.	3/4	Eldeli Toplama: Eldesiz Toplama:						
	5.	En çok dört basamaklı sayılarla en çok dört işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	6.	En çok dört basamaklı iki sayı ile onluk bozmadan/bozarak çıkarma işlemi yapar.	3/4	Onluk Bozmadan Çıkarma: Onluk Bozarak Çıkarma:						
	7.	En çok dört basamaklı sayılar ile toplama ve çıkarma işlemi gerektiren en çok dört işlemli problemleri çözer.	3/4							
	8.	Üç basamaklı sayılarla iki basamaklı sayıları çarpır.	3/4							
	9.	En fazla üç basamaklı sayılarla biri çarpma işlemi olmak üzere en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							
	10.	Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	3/4							
	11.	En fazla dört basamaklı sayılarla biri bölme olacak şekilde en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.	3/4							

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Sayılar ve İşlemler 4. Düzey	12.	Basit, bileşik ve tam sayılı kesri modelleyerek söyler.	3/4	Basit Kesir: Bileşik Kesir: Tam sayılı Kesir:						
	13.	Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	3/4							
Geometri 4. Düzey	1.	Açınımı verilen küpü oluşturur.	100%							
Ölçme 4. Düzey	1.	Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur/İşaretler	3/4							
	2.	Zaman ölçme birimlerini ilişkilendirir.	100%							
	3.	Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligramı birbirine dönüştürür.	100%							
	4.	Litre ile mililitreyi ilişkilendirerek birbirine dönüştürür.	100%							
Veri İşleme 4. Düzey	1.	Sütun grafiğini inceleyerek yorum ve tahminlerde bulunur.	100%							

## 7. MODÜL: BİREY VE ÇEVRE

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Aile ve Evde Hayat	1.	Kimlik ve kişisel bilgilerini paylaşır.	100%	Adı-Soyadı: Okulu: Ev Adresi: Okul Adresi: Anne/Baba Telefon Numarası:						
	2.	Aile bireylerini ve görevlerini ayırt eder.	100%	Aile Bireyleri: Görevleri:						
	3.	Evdeki bölümleri, eşyaları ve işlevlerini ayırt eder.	100%	Evin Bölümleri: Evin Bölümlerindeki Eşyalar: Evin Bölümlerinin İşlevleri:						
Eğitim Merkezinde Hayat	1.	Eğitim merkezindeki personeli/bölümleri/kuralları ayırt eder.	100%	Eğitim Merkezindeki Personel: Eğitim Merkezinin Bölümleri: Eğitim Merkezindeki Kurallar:						
Vücudumuz ve Sağlıklı Hayat	1.	Vücudun bölümlerini ve işlevlerini ayırt eder.	100%	Vücudun Bölümleri: İşlevleri:						
	2.	Duyu organlarını ve işlevlerini ayırt eder.	100%	Duyu Organları: İşlevleri:						
	3.	Özel bölgelerini ayırt eder.	100%							
	4.	İç organları ve işlevlerini ayırt eder.	3/4	İç Organlar: İşlevleri:						
	5.	Sağlığa yararlı ve zararlı besin maddelerini ayırt eder.	3/4	Yararlı Besin Maddeleri: Zararlı Besin Maddeleri:						
	6.	Sağlıklı yaşam için yapılması gerekenleri ayırt eder.	3/4							
	7.	Hastalıklara karşı yapılması gerekenleri ayırt eder.	3/4							

Güvenli Hayat	1.	Güvenlik çemberinde yer alan kişileri ayırt eder.	100%							
	2.	Uygun olmayan dokunmalardan korunmak için yapılması gerekenleri ayırt eder.	3/4							
	3.	Basit kaza ve yaralanmalar ile bu durumlara karşı yapılması gerekenleri ayırt eder.	3/4							
Sosyal Çevrede Hayat	1.	Yakın çevresindeki kişileri ayırt eder.	3/4							
	2.	Meslekleri ayırt eder.	3/4							
	3.	Taşıtları türlerine göre ayırt eder.	3/4	Kara Taşıtları: Hava Taşıtları: Deniz Taşıtları:						
	4.	Trafik kurallarını ayırt eder.	3/4							
	5.	Alışveriş yerlerini ayırt eder.	3/4							
	6.	İletişim araçlarını ayırt eder.	3/4							
Doğada Hayat	1.	Canlı ve cansız varlıkları özelliklerine göre ayırt eder.	100%	Canlı Varlıklar: Cansız Varlıklar:						
	2.	Gök cisimlerini ayırt eder.	100%							
	3.	Günün bölümlerini ve günün bölümlerinde yapılanları ayırt eder.	100%	Sabah: Öğle : Akşam: Gece:						
	4.	Günleri söyler.	100%							
	5.	Mevsimleri özelliklerine göre ayırt eder.	100%	Mevsimler: Mevsimlerin Özellikleri:						
	6.	Ayları söyler.	100%							
	7.	Yılın bölümlerinin öğelerini söyler.	100%	Mevsim: Ay: Gün: Saat:						
	8.	Günlük yaşamında zaman kavramlarını doğru şekilde kullanır.	100%							
	9.	Doğa olaylarını açıklar.	100%							
	10.	Doğal afetleri ayırt eder.	100%							
Ülkemizde Hayat	1.	Ülkemiz hakkında temel bilgileri ayırt eder.	100%							
	2.	Ülkemizde görülen iklim, bitki örtüsü, yeryüzü şekilleri ve nüfus özelliklerini söyler.	100%	İklim: Bitki Örtüsü: Yeryüzü Şekilleri: Nüfus Özellikleri						
	3.	Yerleşim birimleri ile ilgili temel bilgileri söyler.	100%	Yerleşim Birimleri: Yerleşim Birimlerini Yönetenler:						
	4.	Atatürk ile ilgili temel bilgileri ayırt eder.	100%							
	5.	Ulusal ve dini bayramlar ile ilgili temel bilgileri ayırt eder.	100%	Ulusal Bayramlar: Dini Bayramlar:						

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

## 8. MODÜL: ÖZ BAKIM BECERİLERİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Kişisel Bakım ve Temizlik Becerileri	1.	Kişisel bakım ve temizlik becerilerini gerçekleştirir.	100%	Ellerini yıkama: Banyo yapma: Yüzünü yıkama: Tırnaklarını kesme: Dişlerini fırçalama: Sakal traşı olma: Burnunu temizleme: Ped değiştirme: Saçını tarama: Koku giderici/parfüm kullanma: Vücut tüylerini temizleme:						
Tuvalet Kontrolü ve Tuvalet Becerileri	1.	Bağımsız olarak tuvaletini yapar.	100%	Tuvaletini tuvalete yapma: Giysisini indirme-çekme: Tuvalet sonrası vücut temizliği: Tuvalet sonrası Tuvalet temizliği:						
Giyinme ve Soyunma Becerileri	1.	Giysileri çıkarır/ giyer.	100%	Üst giysileri çıkarma: Alt giysileri çıkarma: Üst giysileri giyme: Alt giysileri giyme:						
	2.	Giysilerdeki aparatları açar/kapatır.	100%	Çitçit açma: Çitçit kapama: Cırtcirt açma: Cırtcirt kapama: Fermuar açma: Fermuar kapama: Düğme açma: Düğme ilikleme: Kopça açma: Kopça takma: Klips açma: Klips kapama: Bağcık çözme: Bağcık bağlama:						
	3.	Giysiyi tamamlayıcı aksesuar kullanır.	100%	Kemer: Fular: Kırvat: Gözlük: Pantolon askısı: Taki:						
	4.	Yer, zaman ve cinsiyete uygun giyinir.	100%	Mevsime uygun giyinme: Ortama uygun giyinme: Cinsiyetine uygun giyinme:						
Yemek Yeme ve İçme Becerileri	1.	Yeme becerilerini gerçekleştirir.	100%	Parmakları ile yemek yeme: Çatal kullanarak yemek yeme: Kaşık kullanarak yemek yeme: Çatal-bıçak kullanarak yemek yeme:						
	2.	İçme becerilerini gerçekleştirir.	100%	Pipet kullanarak içme: Bardak kullanarak içme: Şişe kullanarak içme:						

## 9. MODÜL: GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Mutfak Becerileri	1.	Basit yiyecek hazırlar.	100%	Sandviç: Salata: Tost:						
	2.	Yemek pişirir.	100%	Yumurta: Makarna: Çorba: Kek:						
	3.	İçecek hazırlar.	100%	Toz içecek: Çay: Ayran: Türk kahvesi:						
	4.	Yemek masası hazırlar ve toplar.	100%	Yiyeceklere uygun araç seçimi: Kişi sayısına uygun araç seçimi: Yemek masasını toplama:						
Ev Araç Gereçlerini Kullanma	1.	Ev araç-gereçlerini kullanır.	100%	Beyaz eşya: Küçük ev aletleri:						
	2.	Kişisel elektronik/ elektrikli cihazları kullanır.	100%	Telefon: Tablet-bilgisayar: Müzik çalar: Fotoğraf makinesi: Traş makinası-epilasyon cihazı: Saç şekillendirici:						
Giysi Düzeni ve Bakımı	1.	Giysilerin düzenini sağlar.	100%	Giysi katlama: Giysileri dolaba yerleştirme: Giysileri mevsimlerine göre sınıflandırma:						
	2.	Giysilerin bakımını yapar.	100%	Düğme dikme: Sökük dikme: Ayakkabı boyama: Giysi fırçalama:						
Ev Düzeni ve Bakımı	1.	Ev içi temizlik ve düzeni sağlar.	100%	Mutfak temizliği ve düzeni: Ev süpürme: Silme: Ütü yapma: Banyo-tuvalet temizliği:						

## 10. MODÜL: TOPLUMSAL YAŞAM BECERİLERİ

BÖLÜM	SN	HEDEF/HEDEF DAVRANIŞ	ÖLÇÜT	KAYIT	AÇIKLAMALAR	1. DEĞ SONUÇ (+/-)	2. DEĞ SONUÇ (+/-)	3. DEĞ SONUÇ (+/-)	4. DEĞ SONUÇ (+/-)	5. DEĞ SONUÇ (+/-)
Güvenlik	1.	Mahremiyetini korur.	100%	Güvenlik çemberinde yer almayan kişilerden; Yiyecek/içecek teklifini reddeder: Yardım teklifini reddeder: Gezi teklifini reddeder:						
	2.	Farklı ortamlar içinde oluşabilecek risk ve tehlikelere karşı kendini korur.	100%	Islak ve kaygan zeminde yürümekten kaçınır: Kesici aletleri güvenli bir şekilde kullanır: Elektrikli ve gazlı ev aletlerini güvenli bir şekilde kullanır: Temizlik malzemelerini güvenli bir şekilde kullanır: Mobilyaları güvenli bir şekilde kullanır: Pencere ve balkon güvenli bir şekilde kullanır:						
	3.	Acil durumlarda güvenliğini sağlar.	100%	112 yi arama: Aile üyeleri, bakım verenler, sağlık ve güvenlik personelleri ile işbirliği yapma:						
	4.	Trafikte kendi güvenliğini sağlar.	100%	Yaya olarak güvenliğini sağlama: Taşıtlarda emniyet kemeri takma:						

## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

Alışveriş	1.	Alışveriş yapar.	100%	Alışveriş öncesi hazırlık yapma: Alışveriş yapma:						
Sosyal Mekanlar	1.	Sosyal mekanları kullanır.	100%	Restoran/caf�: Sinema/tiyatro: Park/bahçe: Kütüphane: Spor salonu: M�ze vb.:						
Kurum ve Kuruluslar	1.	Kurum ve kuruluslari kullanir.	100%	Sağlık hizmetleri veren kurumlar: Banka: Posta ve kargo hizmeti veren kurumlar:						
Ulaşım ve İletifim	1.	řehir içi ulařım hizmetlerini kullanir.	100%	Okul servisi: Otobüs: Dolmuř: Taksi: Tren/metro: Vapur:						
	2.	şehirlerarası ulaşım hizmetlerini kullanir.	100%	Otobüs: Tren: Gemi: U�ak:						
	3.	İletifim hizmetlerini kullanir.	100%	Telefon: İnternet: Sosyal medya: Elektronik posta:						
Günlük Yařamı Planlama	1.	Günlük yaşamını planlar.	100%	Gün içinde yapacağı iř/ görevleri planlama: Bulunduėu ortama göre yapacağı iř/görevleri planlama: Serbest zamanını verimli bir şekilde kullanma:						

**MODÜL ÖNERİLERİ (1. DEĞERLENDİRME)**

- ( ) Öğrenmeye Destek
- ( ) Dil, İletişim ve Oyun
- ( ) Sosyal Beceriler
- ( ) Okuma ve Yazma
- ( ) Erken Matematik
- ( ) Matematik

- ( ) Birey ve Çevre
- ( ) Öz Bakım Becerileri
- ( ) Günlük Yaşam Becerileri
- ( ) Toplumsal Yaşam Becerileri
- ( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

**Değerlendirme Tarihi**

**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

**DÜŞÜNCELER**

**MODÜL ÖNERİLERİ (2. DEĞERLENDİRME)**

- ( ) Öğrenmeye Destek
- ( ) Dil, İletişim ve Oyun
- ( ) Sosyal Beceriler
- ( ) Okuma ve Yazma
- ( ) Erken Matematik
- ( ) Matematik

- ( ) Birey ve Çevre
- ( ) Öz Bakım Becerileri
- ( ) Günlük Yaşam Becerileri
- ( ) Toplumsal Yaşam Becerileri
- ( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

**Değerlendirme Tarihi**

**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

**DÜŞÜNCELER**

**MODÜL ÖNERİLERİ (3. DEĞERLENDİRME)**

- ( ) Öğrenmeye Destek
- ( ) Dil, İletişim ve Oyun
- ( ) Sosyal Beceriler
- ( ) Okuma ve Yazma
- ( ) Erken Matematik
- ( ) Matematik

- ( ) Birey ve Çevre
- ( ) Öz Bakım Becerileri
- ( ) Günlük Yaşam Becerileri
- ( ) Toplumsal Yaşam Becerileri
- ( ) Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

**Değerlendirme Tarihi**

**Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası**

**DÜŞÜNCELER**



## EĞİTSEL DEĞERLENDİRME FORMU

## MODÜL ÖNERİLERİ (4. DEĞERLENDİRME)

- Öğrenmeye Destek  
 Dil, İletişim ve Oyun  
 Sosyal Beceriler  
 Okuma ve Yazma  
 Erken Matematik  
 Matematik

- Birey ve Çevre  
 Öz Bakım Becerileri  
 Günlük Yaşam Becerileri  
 Toplumsal Yaşam Becerileri  
 Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

## DÜŞÜNCELER

## MODÜL ÖNERİLERİ (5. DEĞERLENDİRME)

- Öğrenmeye Destek  
 Dil, İletişim ve Oyun  
 Sosyal Beceriler  
 Okuma ve Yazma  
 Erken Matematik  
 Matematik

- Birey ve Çevre  
 Öz Bakım Becerileri  
 Günlük Yaşam Becerileri  
 Toplumsal Yaşam Becerileri  
 Destek Eğt. İhtiyacı Olmadığı Gözlemlenmiştir.

Değerlendirme Tarihi

Uygulayıcı Adı Soyadı-İmzası

## DÜŞÜNCELER